



**ATEC**

Association de Touraine  
Éducation et Culture

Projet associatif  
2009

Prenant en compte l'évolution du secteur, l'Association de Touraine Éducation Culture (ATEC) entend affirmer et faire connaître son identité et ses valeurs en se dotant d'un projet associatif. Cadre de référence pour l'action collective, il sert de fil conducteur pour tous les acteurs internes et accompagnera les évolutions et les transformations au sein de l'association.

Ce document a été approuvé lors de la réunion du conseil d'administration  
du 3 avril 2009.

Le président du conseil d'administration  
Jean-Marie Pouliquen



Le directeur général  
Laurent Gaud



### Les administrateurs :

Le vice-président  
Fabrice Boigard



Le trésorier  
Yves Liszky



La secrétaire  
Pascale Lanlard



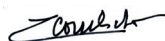
Dominique Blavet



Monique Chevet



Colette Couderchet



Evelyne Fremont



Patricia Chauvin



Jean Pierre Lestrat



Bernard Magnant



Jeannick Marolleau



Marc Simonneau



Frédéric Thomas



# 1. Création et développement de l'ATEC



L'association s'inscrit dans l'évolution de l'action sociale en France, de la tradition caritative portée par les congrégations religieuses à la professionnalisation progressive conduite par des acteurs qualifiés.

## ▪ Les origines de l'association :

L'ATEC (Association de Touraine Éducation Culture) est fondée après-guerre, le 13 juin 1951, dans le cadre du développement en France du groupe d'écoles AMCE (Assistants Monitrices Catholiques de l'Enfance). Issues du courant pédagogique Cœur Vaillant fondé avant-guerre, ces écoles assurent la formation des cadres du mouvement et sont fondées sous l'égide de congrégations. À leur création, l'association comme l'école sont le fruit d'un engagement militant. Tout au long de cette première période courant jusqu'à 1970, l'association est en effet fortement liée à la congrégation de la Bretèche, l'œuvre disposant de deux membres de droit au conseil d'administration et les religieuses étant très investies dans la gestion de l'école.

## ▪ Le virage de la professionnalisation et l'attribution d'une mission de service public :

Suite à l'homologation des diplômes en 1960, puis à la création en 1967 des diplômes d'État, de nouvelles exigences de qualification s'imposent aux centres de formation, entraînant une professionnalisation des formateurs et dirigeants. Cette transition, réalisée en 1970, constitue pour l'association un épisode douloureux, marqué par le retrait des religieuses. Cette période s'accompagne d'une croissance importante des effectifs en formation : de 20 à 30 pendant la première décennie, ils passent à près de 100 suite à l'homologation, avant d'approcher les 500 en 1972. À cette époque, l'ATEC assure la gestion de l'Institut de Formation aux Carrières Éducatives et Sociales, qui comprend trois filières : une école d'éducateurs, de moniteurs et de jardinières éducatrices.

## ▪ Une diversification de l'offre de formation et d'activité :

Au cours des décennies 70 et 80, l'association étend son offre de formation. Parallèlement, un laboratoire de recherche, le LERFAS, est créé en 1983.

## ▪ L'ATEC en 2009 :

L'association a engagé ces dernières années un changement culturel se traduisant par une ouverture internationale et un élargissement de son champ d'intervention. En cohérence avec ses valeurs fondatrices, la mission de promotion sociale complète aujourd'hui la promotion de l'individu et se caractérise par un élargissement des interventions au-delà de la seule formation et du secteur social et médico-social.

## 2. Les finalités de l'association

L'ATEC vise à travers toutes ses actions à contribuer au développement et à l'adaptation du secteur de l'action sociale, et plus largement à la demande sociale. Elle se met au service de l'ensemble des acteurs : associations, individus, collectivités, mais aussi entreprises.

Ce principe d'action est soutenu par cinq finalités :

- **Promouvoir la formation professionnelle et le perfectionnement des acteurs du secteur.**

Il s'agit d'assurer le développement des qualifications et compétences des professionnels et bénévoles de l'action sociale dans un objectif de qualité de l'intervention. L'association cherche à la fois à étendre la professionnalisation des acteurs en touchant de nouvelles activités, de nouveaux champs, et à l'approfondir en soutenant leurs capacités à répondre aux réalités et besoins sociaux.

- **Contribuer à la production de connaissances en action sociale** afin d'apporter des éléments de compréhension sur les enjeux et évolutions à l'œuvre, et alimenter la décision publique en proposant des éléments d'analyse.

- **Offrir un espace de ressources et d'échanges.**

L'association constitue aussi un lieu ressource et de diffusion ouvert aux rencontres.

- **Promouvoir l'intégration et l'évolution professionnelle.**

L'association est attentive à l'intégration des démarches d'évolution professionnelle dans un parcours individuel, et au soutien et à la valorisation du projet professionnel de la personne.

- **Être un acteur des débats dans l'élaboration des politiques sociales.**

Acteur engagé, l'ATEC contribue à l'évolution des politiques publiques d'action sociale, en mobilisant ses compétences, son expérience et sa connaissance du secteur pour faire des propositions et avancer des projets.

### 3. Les valeurs qui fondent l'association

- **L'ATEC affirme sa mission d'utilité sociale et d'intérêt général.**

L'association envisage son action comme un engagement politique contribuant au maintien et à la qualité du lien social. L'ATEC est attentive à la qualité du service rendu, qui ne se limite pas à une prestation contractuellement délivrée mais s'inscrit dans l'élaboration d'une démarche éthique. Elle est exprimée par le philosophe Paul Ricœur « la visée de la vie bonne avec et pour les autres dans des institutions justes ».

- **La promotion de la personne par la formation et l'accompagnement professionnel.**

Tout homme porte en lui un potentiel d'évolution pouvant être soutenu et accompagné afin qu'il s'exprime. Au-delà du développement des compétences, la formation constitue un levier de promotion de la personne, lui permettant d'être acteur du lien social et auteur de sa vie. L'importance accordée à la qualification constitue aussi une marque de respect pour les personnes fragilisées qui seront accompagnées par les professionnels.

- **L'ATEC est animée par une culture professionnelle ouverte favorisant les questionnements.**

Outre les compétences et l'expertise, l'association s'attache à transmettre une identité professionnelle, et à promouvoir une culture de la distanciation, d'interrogation sur les pratiques en mobilisant différents apports et regards disciplinaires.

## 4. La gouvernance associative

L'ATEC se définit par son enracinement dans l'identité associative et adopte une gouvernance fondée sur ses valeurs.

L'association reconnaît la place et le rôle de l'ensemble des parties prenantes concourant à la réalisation de son projet, la vie associative reposant sur une articulation entre bénévoles, dirigeants, salariés, bénéficiaires et partenaires.

Prenant acte de cette multiplicité d'acteurs, elle s'attache à articuler la place de chacun dans une logique de négociation, de contractualisation et d'ajustement mutuel en veillant à lier valeurs et logiques d'action.

### Les administrateurs conçoivent et garantissent la politique de l'association

Le conseil d'administration est un collectif de personnes qualifiées représentatif de la diversité des acteurs du secteur. Il est garant du projet associatif et des valeurs qui le fondent et définissent les orientations stratégiques. Investis sur les dossiers, les administrateurs mettent leur expertise au service de l'association et s'assurent de son bon fonctionnement. Ils constituent des relais dans la communication externe et la dynamique des réseaux.

L'ATEC cherche à accueillir des adhérents issus de différents horizons se reconnaissant dans les valeurs et le projet de l'association.

### La direction générale met en œuvre la politique associative

Pour conduire sa politique, l'association s'entoure des compétences d'une direction animée par un directeur général. Responsable des projets des établissements, elle est en relation directe avec le président, garantissant le lien entre les sphères politiques et techniques. En collaboration avec les cadres de direction, acteurs de la politique associative, elle assure le pilotage des missions, des ressources et des moyens de l'activité des établissements.

Le comité stratégique, associant le président et les cadres de direction, a pour mission de mettre en cohérence les actions menées par les différentes entités gérées par l'association. C'est une instance de coordination et de réflexion.

L'équipe de direction constituée de la direction générale et des cadres de direction soutient et anime le management global des établissements dans leurs différentes missions avec le concours des cadres intermédiaires.

Les salariés de l'ATEC sont partie prenante de la dynamique associative, l'association reconnaissant la contribution de l'ensemble des fonctions à la mise en œuvre du projet. Les professionnels interviennent sur un socle de valeurs communes associant le respect, l'écoute et plus largement l'attention à chacun.

### Une fonction employeur conduite dans le respect des valeurs associatives

Au service des activités de l'association, la politique de management garantit un cadre clair pour l'intervention des professionnels, dans une culture du dialogue et de concertation.

La gestion des ressources humaines est guidée par la valorisation des compétences et s'attache à la promotion et à la mobilité interne. Elle se décline de façon harmonisée et adaptée aux spécificités des différents établissements. Elle vise à anticiper les besoins à venir.

### Un ancrage régional ouvert sur l'environnement national et international

Ancrée au sein de la région Centre, l'ATEC y conduit l'essentiel de ses activités et participe à l'élaboration des politiques publiques ayant trait à la formation professionnelle.

Au-delà, l'association s'attache, via ses établissements, à intervenir et à faire connaître son expertise à différents échelons :

- des actions au service de territoires ;
- une inscription dans les réseaux de ressources et d'échanges nationaux, européens et internationaux.

Les établissements de l'ATEC développent des coopérations afin d'être mieux à même de répondre aux commandes et nouveaux enjeux de leur activité.

### Un développement maîtrisé

L'ATEC a fait le choix de conduire une stratégie de développement se traduisant par une diversification de ses activités et un élargissement de son champ d'intervention.

Cette politique de développement est guidée par le projet associatif, elle n'en constitue pas la finalité. L'association veille ainsi à répondre à l'évolution des besoins, de la commande publique et à la nécessité de diversifier ses sources de financement, sans renoncer à son exigence de qualité.

## 5. La stratégie associative

L'ATEC assure en 2009 la gestion de trois entités :

▪ **L'Institut du Travail Social (ITS) :**

L'ITS accueille plus de 2000 étudiants et stagiaires sur plusieurs sites en région Centre. Il met en œuvre des formations de niveau V à I, dont certaines en lien avec des formations universitaires permettant une insertion professionnelle immédiate ou une évolution dans le projet professionnel. L'ITS réalise par ailleurs des interventions à la demande des associations et services en direction des salariés.

▪ **Le Centre Interinstitutionnel de Bilans de Compétence (CIBC) :**

Labellisé CIBC en 2008, il intervient dans la réalisation de bilans de compétences, dans l'accompagnement à la recherche d'emploi, mais aussi sur des missions de conseil auprès notamment d'organisations du secteur social et médico-social. Le CIBC est organisé en 3 pôles :

- trajectoires et mobilités professionnelles ;
- conseil en gestion des ressources humaines et organisation ;
- aide à l'intégration socio-professionnelle.

▪ **Le Laboratoire Étude Recherche Formation en Action Sociale (LERFAS) :**

Le LERFAS conduit des travaux d'étude, d'évaluation et de recherche pour le compte de collectivités territoriales, de services de l'État ou encore d'associations du secteur social et médico-social, en réponse à des appels d'offres ou à des demandes d'études. Le LERFAS est depuis son origine en relation étroite avec la formation dispensée au sein de l'ITS.

Ce sont ces valeurs que sont le lien social, la promotion et la réponse aux besoins que l'association s'attache à faire vivre au sein des entités dont elle assure la gestion. Ces orientations sont déclinées en termes opérationnels par le biais du projet d'établissement formalisé par chaque structure.